**Потапова Светлана Александровна**

*учитель истории*

*МБОУ «БСОШ № 2» Спасского района РТ*

*г. Болгар, Республика Татарстан*

**Диагностическая работа для учащихся 8 класса по теме**

**«Сей день пребудет вечно незабвенным для России»**

**Читательская компетентность**

***Внимательно рассмотрите иллюстрацию и прочитайте беседу полководцев. Затем выполните предложенные задания:***



**Фельдмаршал М.И. Кутузов:**

- Баталия, 26 числа бывшая, была самая кровопролитнейшая из всех тех, которые в новейших временах известны. Место баталии нами одержано совершенно, и неприятель ретировался тогда в ту позицию, в которую пришел нас атаковать. Но чрезвычайная потеря, и с нашей стороны сделанная, принудила меня отступить по Московской дороге.

**Генерал Л.Л. Беннигсен:**

- Армия расположилась на позиции, выбранной мною как начальником штаба, для генерального сражения. Правый фланг армии - перед деревней Фили, центр - между селами Троицким и Волынским, левый фланг - перед селом Воробьеве. Арьергард находится при селении Сетунь. Эта позиция, на мой взгляд, непреоборимая. Я предлагаю дать сражение.

**Генерал М.Б. Барклай-де-Толли:**

- При осмотре с Поклонной горы места, выбранного для сражения, я признал позицию неприемлемой. Позиция растянута подобно паутине. Конница обязана будет спокойно ожидать уничтожения. В случае неудачи вся армия будет уничтожена до последнего человека. Считаю невозможным держаться русской армии на позиции, выбранной Беннигсеном, и предлагаю отступать.

**Генерал-лейтенант Л.Л. Коновницын:**

- Я также нахожу позицию невыгодной. Но мое убеждение - необходимо остановить неприятеля и отстоять Москву!

**Генерал-лейтенант А.И. Остерман-Толстой:**

- Я разделяю предложение генерала Коновницына и настаиваю на атаке неприятеля!

**Генерал-майор А.П. Ермолов:**

- Да, позиция растянута, но неприятель должен быть нами атакован!

**Генерал Д. С. Дохтуров:**

- Считаю выбранную позицию подходящей для сражения и настаиваю на нем!

**Генерал М.Б. Барклай-де-Толли:**

- В случае неудачного исхода армия не сможет быстро отступить по узким улицам большого города…

**Генерал К.Ф. Толь:**

- Местность крайне неблагоприятна для сражения. Труднопроходимые овраги и речка Карповка, находящиеся на позиции русский армии, разобщают войска. Я разделяю мнение генерала Барклая-де-Толли и предлагаю отступить с армией через Москву.

**Генерал М.Б. Барклай-де-Толли:**

- Мы потеряем армию и не отстоим город. Необходимо отступить с армией через Москву по Владимирской дороге к Нижнему Новгороду. Волга кормит Россию.

**Генерал К.Ф. Толь:**

- Следует сменить позицию под Москвой, чтобы в случае изменения обстоятельств отступить по Старой Калужской дороге.

**Фельдмаршал М.И. Кутузов:**

- Что бы ни случилось, я принимаю на себя ответственность перед государем, Отечеством и армией….

**Очевидец событий:**

- В скорбном молчании генералы разошлись. В течение всей ночи из комнаты М.И. Кутузова доносились глухие, старческие, сдержанные рыдания...

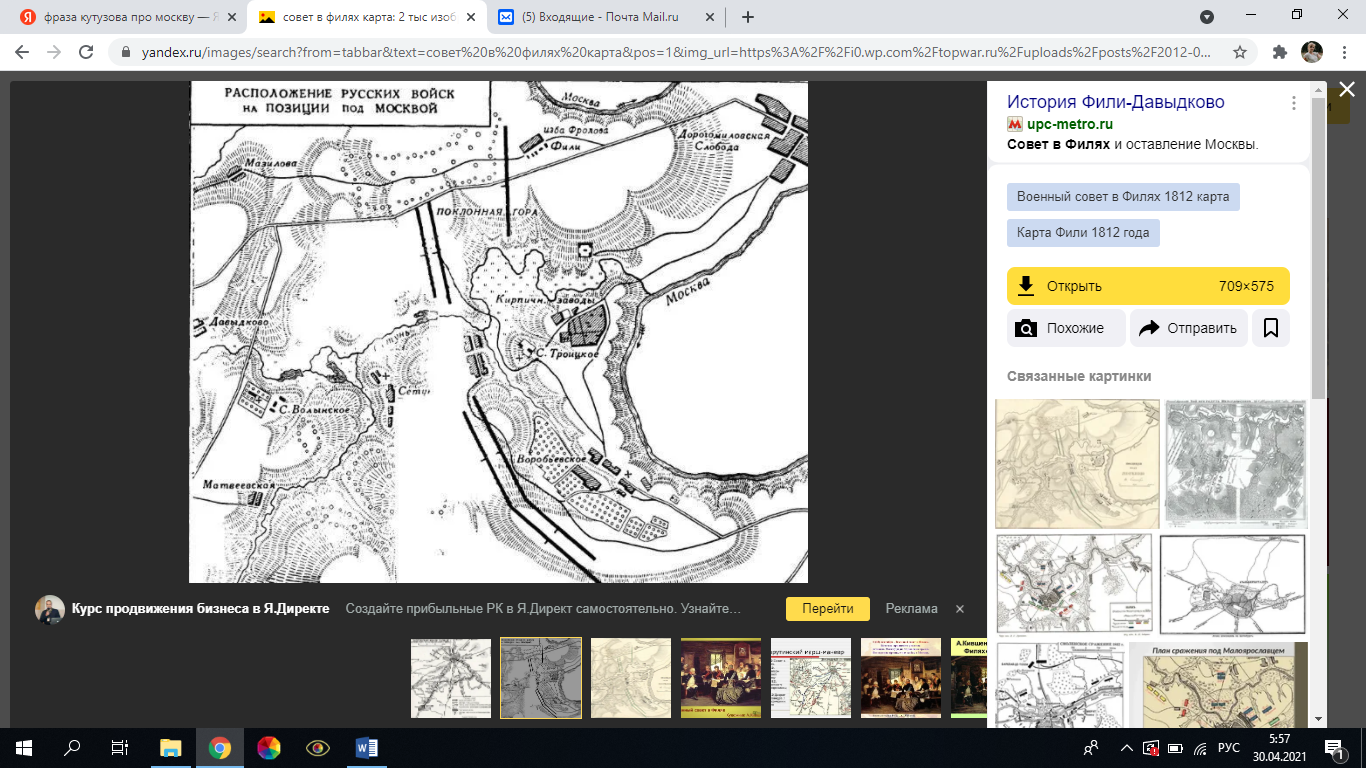
***Задание 1.*** *Какое историческое событие представлено перед вами? Какие доводы были приведены генералами в пользу отступления? Какие в пользу сражения?*

*Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Задание 2.*** *На основе данных беседы, заполните предложенную таблицу. Поставьте в каждой строке «+»:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Факт | Верно | Неверно |
| После Бородинского сражения русская армия понесла большие потери, и фельдмаршал М.И.Кутузов принял решение отступить по Московской дороге |  |  |
| При осмотре с Поклонной горы места, выбранного для сражения, генерал М.Б.Барклай-де-Толли признал позицию выгодной для сражения. |  |  |
| После обсуждения дальнейших действий русской армии, М.И.Кутузов принял на себя всю ответственность за сдачу Москвы |  |  |
| При обсуждении сложившейся ситуации, больше доводов было приведено в пользу отступления русской армии |  |  |
| В случае изменения обстоятельств, рассматривался вариант отступления по Старой Калужской дороге. |  |  |

***Задание 3.*** *Рассмотрите план расположения войск после Бородинского сражения. Опираясь на слова* *генерала Л.Л. Беннигсена выскажите свое мнение по поводу расположения войск. Считаете ли вы это расположение удачным\не удачным? Приведите не менее двух фактов подтверждающих вашу точку зрения*



|  |  |
| --- | --- |
| В пользу удачного расположения | В пользу неудачного расположения |
|  |  |
|  |  |

***Задание 4.*** *В Филях М.И.Кутузов сказал: «Чтобы спасти Россию, нужно сжечь Москву!»**Докажите правильность (ошибочность высказывания) и аргументируйте свою точку зрения.*

*Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Правильные ответы и критерии оценивания***

***Задание 1:***

***Компетентностная область оценки:*** *находить, извлекать и интерпретировать информацию из текста.*

***Формат ответа:*** *развернутый ответ.*

***Критерии оценивания:***

*Правильно названо событие и названа дата – 2 балла, правильно указано только событие – 1 балл, не названо ни событие, ни дата (или названо неправильно) – 0 баллов.*

*Правильно приведены все 4 довода в пользу отступления – 4 балла, приведено 3 довода – 3 балла, приведено 2 довода – 2 балла, приведен 1 довод – 1 балл, доводы не приведены (или приведены неправильно) – 0 баллов*

*Правильно приведены все 2 довода в пользу сражения – 2 балла, приведен 1 довод – 1 балл, доводы не приведены (или приведены неправильно) – 0 баллов*

***Максимум баллов за задание:*** *8 баллов*

***Правильные ответы:***

|  |  |
| --- | --- |
| *Название события* | *Совет в Филях, 1 сентября 1812 года* |
| *Доводы генералов в пользу отступления* | *«Чрезвычайная потеря», «позиция русской армии неприемлемая», «армия не сможет быстро отступить по узким улицам большого города…», «Местность крайне неблагоприятна для сражения»* |
| *Доводы генералов в пользу сражения* | *«Эта позиция, на мой взгляд, непреоборимая», «Считаю выбранную позицию подходящей для сражения…»* |

***Задание 2:***

***Компетентностная область оценки:*** *находить, извлекать и интерпретировать информацию из текста.*

***Формат ответа:*** *заполнение таблицы с верными и неверными утверждениями.*

***Критерии оценивания:***

*В столбце «Верно» правильно указаны 4 пункта – 4 балла, правильно указаны 3 пункта – 3 балла, правильно указаны 2 пункта – 2 балла, правильно указан 1 пункт – 1 балл, неправильно указаны пункты (или не указаны вообще) – 0 баллов.*

***Максимум баллов за задание:*** *4 балла*

***Правильные ответы:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Факт | Верно | Неверно |
| После Бородинского сражения русская армия понесла большие потери, и фельдмаршал М.И.Кутузов принял решение отступить по Московской дороге | + |  |
| При осмотре с Поклонной горы места, выбранного для сражения, генерал М.Б.Барклай-де-Толли признал позицию выгодной для сражения. |  | + |
| После обсуждения дальнейших действий русской армии, М.И.Кутузов принял на себя всю ответственность за сдачу Москвы | + |  |
| При обсуждении сложившейся ситуации, больше доводов было приведено в пользу отступления русской армии | + |  |
| В случае изменения обстоятельств, рассматривался вариант отступления по Старой Калужской дороге. | + |  |

***Задание 3:***

***Компетентностная область оценки:*** *интегрировать и интерпретировать информацию.*

***Формат ответа:*** *развернутый ответ*

***Критерии оценивания:***

*Приведены четкие и ясные факты в пользу удачного расположения войск после Бородинской битвы – 2 балла, приведен только 1 факт – 1 балл.*

*Приведены четкие и ясные факты в пользу неудачного расположения войск после Бородинской битвы – 2 балла, приведен только 1 факт – 1 балл.*

*Не приведены факты (или приведены некорректно) – 0 баллов*

***Максимум баллов за задание:*** *4 балла*

***Примерные ответы:***

|  |  |
| --- | --- |
| В пользу удачного расположения | В пользу неудачного расположения |
| Русские войска перекрывают основные подходы к Москве | Русские войска расположены слишком далеко друг от друга, в случае внезапного нападения, не смогут прийти на выручку друг другу |
| Горы и овраги создадут дополнительное природное препятствие для прохождения войск неприятеля | Горы и овраги создадут дополнительные трудности для передвижения русских войск |

***\*****Могут быть приведены другие факты, доказывающие позицию отвечающего*

***Задание 4:***

***Компетентностная область оценки:*** *осмыслять и оценивать содержание и форму текста.*

***Формат ответа:*** *развернутый ответ*

***Критерии оценивания:***

*Дано правильное и четкое объяснение высказывания – 3-4 балла, дано правильное, но не аргументированное объяснение высказывания – 1-2 балла*

***Максимум баллов за задание:*** *4 балла*

***Примерный правильный ответ:***

*М.И.Кутузов предложил пожертвовать одним городом для спасения всей страны и армии. Сжечь Москву – значит оставить противника без запасов продовольствия, одежды, оружия. Сжечь Москву – не значит сдаться, это означает временное отступление. В этот момент русская армия получила бы возможность отдохнуть и спланировать дальнейшие действия. (Может быть приведена другая точка зрения и ее аргументированность)*

***Итого баллов за всю работу – 21. Исходя из этого определяем уровень сформированности читательской грамотности:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | *Низкий* | *Средний* | *Высокий* |
| Баллы | *1-6* | *7-14* | *15-21* |